Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт
исследовательское портфолио

по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы», 8 семестр

1. Методика оценки

Подготовка **исследовательского портфолио** является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Цель исследовательского портфолио: студенты должны освоить и научиться программной реализации принципов, методов и алгоритмов решения основных и вспомогательных задач научного исследования. Одна из важнейших целей работы с портфолио – развитие у студентов самостоятельного исследовательского подхода, формирование различного рода когнитивных навыков, в т.ч. умение рефлексировать, оценивать собственную работу, пересматривать собственные выводы. Портфолио может формироваться в течение всех семестров, включающих освоение дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» что позволяет научить студентов приемам работы с информацией, объединить разрозненные материалы научного исследования в единый, удобный для использования труд, а также сделать научную деятельность студента результативной и увлекательной.

Структура исследовательского портфолио разрабатывается в рамках конкретного спецсеминара.

Рекомендуемый вариант исследовательского портфолио может иметь следующую структуру.

В начале портфолио должно быть «Содержание», которое позволяет легко ориентироваться в его структуре, к необязательным рубрикам относятся «Вступительное слово» и «Вместо заключения».

Раздел I. *Общая информация о научно-исследовательской работе студента*. Включает рубрики, посвященные деятельности в просеминарии, анализу предыдущих работ; обоснованию выбранной темы, наблюдению над динамикой осмысления методологии исследования, корректирующими в ходе дальнейшей работы направление исследования; обратной связи (включает пожелания, рекомендации, советы научного руководителя как по поводу проделанной исследовательской работы, так и по ведению портфолио).

Раздел II. *Спецсеминар*. Включает материалы занятий (конспекты статей, прочитанных при подготовке к занятиям, работы, выполненные в аудитории и т.д.); материалы эссе о взаимодействии участников спецсеминара (список контактов и тем исследования участников спецсеминара, материалы дискуссий в рамках спецсеминара); информацию о других спецсеминарах, научно-исследовательских школах, спецсеминарах, существующих в НГТУ, других вузах, городах близких по тематике спецсеминару самого пишущего.

Раздел III. *Апробация.* Включает материалы, посвященные апробации результатов исследования (материалы дискуссий в рамках научных мероприятий, текст доклада, рефлексию, опубликованные статьи, дипломы, информацию о призовых местах, занятых на различных конференциях и т.п.).

Раздел IV. *Курсовая работа / выпускная квалификационная работа*. Включает план научного исследования в целом, библиографию по теме исследования / аннотированный

список литературы, конспекты, схемы, таблицы, анализ наиболее важной для исследования информации из научной литературы; толкование основных терминов, анализ различных точек зрения на определение ключевых для данной научной работы, понятий; материалы которые использовались на этапе сбора материала и на этапе его обработки; проекты публикаций.

Раздел V. *Рефлексия.* Включает оценку студентом собственной научной деятельности, ее организации и результатов, дополнительные материалы.

Исследовательское портфолио выполняется индивидуально.

Первое занятие спецсеминара в начале учебного года посвящено презентации портфолио как формы организации исследовательской работы.

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь и принимает отчет по исследовательскому портфолио.

Исследовательское портфолио в установленные сроки сдается на кафедру для проверки. Преподаватель оценивает качество работы, отмечает положительные стороны и недостатки работы. При необходимости преподаватель возвращает исследовательское портфолио студенту для доработки и устанавливает сроки повторного предоставления для проверки. Студентом должны быть сделаны необходимые исправления и дополнения по всем замечаниям преподавателя.

При положительном результате оценивания исследовательского портфолио студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Исследовательское портфолио считается выполненным **на продвинутом** уровне, если все разделы заполнены самостоятельно, в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и не возвращалась для доработки; даны полные и развернутые выводы и рекомендации. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за исследовательским портфолио компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов.*

Исследовательское портфолио считается выполненной **на базовом** уровне, если все разделы заполнены самостоятельно, в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями, но есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и однократно возвращалась студенту для незначительной доработки; в заключении даны выводы и рекомендации. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за исследовательским портфолио компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов.*

Исследовательское портфолио считается выполненным **на пороговом** уровне, если все разделы заполнены самостоятельно, но с ошибками, часть из которых носит принципиальный характер; есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки; в заключении даны краткие выводы. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Закрепленные за исследовательским

портфолио компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 13 баллов.*

Исследовательское портфолио считается **не выполненным** (ниже порогового уровня), если разделы заполнены не самостоятельно; есть замечания к полноте предоставления информации и оформлению; исследовательское портфолио было сдано преподавателю, но неоднократно возвращалось студенту для доработки, что не привело к улучшению ее качества, что свидетельствует о неудовлетворительном уровне достигнутых студентом результатов. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит множественные существенные пробелы. Закрепленные за исследовательским портфолио компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за исследовательское портфолио учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Исследовательское портфолио как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненным, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от 10 до 20 баллов включительно.

4. **Примерный перечень тем исследовательского портфолио** может соответствовать разделам рекомендуемой структуры портфолио (п. 1).